

**MAHY010**

Initiation aux techniques Hydrauliques

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'acquérir une démarche d'analyse et de raisonnement pour comprendre le fonctionnement d'une installation.
- Être capable de lire et d'interpréter un schéma, et d'engager un processus de perfectionnement dans ces spécialités.

Programme

Rappel des bases

- Principe de fonctionnement des installations hydrauliques.

Fonctions

- Principes, symbolisation des composants de circuits.
- Lecture et interprétation de schémas

Conception et réalisation

- Conception de circuits élémentaires.
- Quelques bases fondamentales en théorie.
- Information sur la pollution des circuits et systèmes de filtration.
- Etude des schémas de l'entreprise apportée par les stagiaires.
- Diagnostic de dépannage.
- Réglage des composants.
- Etude de circuits complexes sous formes de sous-groupes en fonction du niveau des stagiaires.
- Animation des schémas sur logiciel de simulation.

Public

Toutes personnes désirant avoir des connaissances dans ce domaine.

Accessibilités personnes handicapées

Nos locaux sont adaptés aux personnes à mobilité réduite, nos formations sont compatibles avec plusieurs handicaps selon études. Nous consulter.

Nombres de participants

1 min – 8 maxi

Pré-Requis

Aucun

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Durée : 3 à 5 jours

Dates : à définir

Horaires : à définir

Lieu : à définir

Coût : nous consulter

Délai d'accès

Conformément aux dates de notre catalogue inter-entreprises. Pour d'autres formations nous consulter.

Méthodes et moyens pédagogiques

Acquisition de la structure des systèmes hydrauliques par analyse fonctionnelle.
Apprentissage par des exercices de recherche individuels ou collectifs.
Nombreux exercices pratiques pour concrétiser les notions au fur et à mesure de leur acquisition

Modalités d'évaluations

Auto positionnement des stagiaires en début de formation.
Auto évaluation des stagiaires en fin de formation.

Validation et certification

Attestation de stage.

