



# CQPM Opérateur(trice) en Maintenance Industrielle

Formation financée par le conseil régional BFC



**20 février au 7 juillet 2023**



**Vesoul**



**94 jours**



# Vous êtes demandeurs d'emploi et vous souhaitez vous qualifier dans la maintenance industrielle

## OBJECTIFS GLOBAUX :

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement
- Organiser son intervention
- Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques
- Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel
- Détecter des améliorations possibles
- Conseiller techniquement les utilisateurs
- Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner

## AU PROGRAMME :

Lecture de plans  
Calculs professionnels et fondamentaux de la physique  
Technologie électrotechnique  
Technologie mécanique  
Technologie hydraulique  
Technologie pneumatique  
Automatismes  
Méthodologie de diagnostic de panne  
Organisation et gestion de la maintenance

Organisation et fonctionnement de l'entreprise  
Les fondamentaux de la qualité  
Sécurité et environnement  
Sécurité électrique (habilitation BT pour électricien)  
Communication  
Bureautique  
Techniques de Recherche d'Entreprise  
Savoir être professionnel  
Présentation aux épreuves du CQPM

## MODALITÉS :

Lieu : Lycée Luxembourg à Vesoul  
Durée : 94 jours (658 heures) :  
64 jours (448 heures) en centre  
30 jours (210 heures) en entreprise  
Du 20 février au 7 juillet 2023

8 Places disponibles  
CQPM Opérateur(trice) en  
Maintenance Industrielle  
de niveau 4

## METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Pédagogie active : échange permanent stagiaires/formateurs  
Les apports théoriques sont expliqués à partir d'exemples concrets et mis en application pratique.  
Documents pédagogiques remis aux stagiaires.

## Contact

Maryline BEDU - Assistante commerciale - 03.81.32.67.18  
maryline.bedu@formation-industries-fc.fr

Pôle formation UIMM Franche-Comté  
5, rue du château 25 400 Exincourt